



اهداف کمی

اجرای برنامه
در ۱۴ شهرستان
و منطقه و برگزاری
کلاس های
آموزش جبرانی
برای ۳۸۲۵ دانش
آموز با مشکلات
عمومی یادگیری
(دیرآموز) پایه اول
ابتدایی

مخاطبین

دانش آموزان با
مشکلات عمومی
یادگیری
(دیرآموز)
دختر و پسر
ابتدایی پایه اول

کودکان آهسته گام

آهسته گام به این دلیل که این گروه نسبت به هم سن و سال های
خودشان آهسته تر فرایند یاد گیری را طی می کنند و نیازمند صبر
و حوصله فراوان مربیان خود هستند

اهمیت و ضرورت

با عنایت به تاکید اسناد بالا دستی در خصوص دانش آموزان
دارای هوش مرزی با توجه به شرایط حاکم بر مدارس از جمله
تراکم بالای آمار دانش آموزی و... این دانش آموزان نیاز به توجه
و آموزش های ویژه دارند. لذا به منظور ایجاد تنوع، ارتقاء و
تقویت روند آموزشی و پرورشی و تثبیت یادگیری، ارتقاء مهارت
های پایه، عملکرد ذهنی و شناختی این دانش آموزان و جلوگیری از
ترک تحصیل آنان، طرح حمایت از کودکان آهسته گام با هدف
ارائه آموزش های جبرانی در ۱۰ شهرستان و ۴ منطقه آموزشی
استان که بالاترین آمار دانش آموز دیرآموز در پایه اول را
دارند، اجرا می گردد.

اهداف کیفی

- ایجاد فرصت برای رفع کاستی های یادگیری دانش آموزان با
توجه به تفاوت های فردی
- جلوگیری از افت تحصیلی و پدیده ی ترک تحصیل
- ایجاد تنوع، ارتقاء و تقویت روند آموزشی و پرورشی و تثبیت
یادگیری در دانش آموزان دیرآموز
- ایجاد زمینه های لازم برای بهبود شاخص های کمی و کیفی
آموزش و پرورش
- تقویت روند مطلوب آموزشی و ایجاد زمینه مناسب برای دانش
آموزان جهت جبران عقب ماندگی تحصیلی
- تحقق هرچه بیشتر اهداف پیش بینی شده در شیوه نامه آموزش
تلفیقی فراگیر کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه
- کاهش هزینه ها و بار مالی ناشی از تکرار پایه برای آموزش

و پرورش و خانواده ها