

عنوان طرح: ایجاد ایستگاه مطالعه برای دانش آموزان (کتابخانه باز)

محل اجرا: مدرسه دخترانه شهید محمودی ناحیه ۳ تبریز

مدیریت آموزشگاه: خانم حمیرا سعادت

هدف:

- ایجاد حس اعتماد متقابل، امانتداری، حس تعلق، مسئولیت پذیری، ترغیب و تشویق دانش آموزان به مطالعه به شیوه غیر مستقیم، دسترسی آسان و بدون واسطه به کتب غیر درسی
- ایجاد فضایی مفید برای دانش آموزان تا با فرهنگ کتابخوانی آشنا شوند.
- تشویق دانش آموزان، به کتابخوانی به عنوان منبعی که حاوی معارف بشری است و اذهان آنان را برای خوب فهمیدن، بهتر اندیشیدن و درموضع صحیح تر قرار گرفتن آماده می کند.
- راهنمایی و آشنا کردن دانش آموزان با روش های صحیح برخورد با یکدیگر با استفاده از تجربیات پیشرفته بشری به دلیل این که اهمیت بسیاری در اجتماعی شدن دانش آموزان دارد.

شرح اجمالی از طرح اجرایی:

فرهنگ، محوری ترین برگ هویتی یک ملت محسوب می شود و یکی از راه های مهم توسعه فرهنگی اهمیت دادن به مسأله کتاب، کتابخوانی و ترویج مطالعه در جامعه، خصوصاً در میان دانش آموزان است. کتاب بهترین وسیله انتقال میراث ادبی از نسلی به نسل دیگر است و به انسان ها کمک می کند تا میراث فرهنگی و ارزش های دینی و تاریخی خود را بشناسد و به آن ارج نهند. آموزش و پرورش از جمله نهادهایی است که می تواند با برنامه ریزی های هدفمند خود به نیازهای روحی دانش آموزان پاسخ دهد و انگیزه مطالعه، شناخت فضائل اخلاقی، فکر کردن و لذت خواندن را برای دانش آموزان فراهم کرده و نسلی دیندار، با اخلاق، بردبار، فداکار و دانشمند تربیت کند. بدین منظور طرح کتابخانه باز در سطح آموزشگاه در راستای تحقق اهداف مذکور اقدامات به شرح ذیل معمول گردید:

- تجهیز کتابخانه های مدرسه به انواع کتاب های دینی و علمی و فرهنگی
- ایجاد کتابخانه قفسه باز به صورت ایستگاهی در تمامی سالن های آموزشگاه متناسب با رده های سنی دانش آموزان



- اختصاص جایگاه‌های مخصوص مطالعه دانش‌آموزان (کتابخانه مبله)

- ایجاد فضای خاص برای داستان‌خوانی و داستان‌نویسی نویسی دانش‌آموزان (اتاق قصه)



- تهیه و تدوین کتابچه‌ها توسط دانش‌آموزان جهت انس بیشتر دانش‌آموزان به امر مطالعه و کتابخوانی



- فروش کتابچه‌هایی تولیدی دانش‌آموزان در آموزشگاه

- برگزاری نشست‌های دانش‌آموزی و قدردانی از دانش‌آموزان

- برگزاری مسابقه کتابخوانی در بین دانش‌آموزان