



دولت و ملت همدلی و هم‌بانی

مردمی | سال‌همکاری‌های گذشته‌ی دولت و ملت | مدیریت جهانی

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان ...

باسلام

شناخت انواع، علل آسیب‌های روانی - اجتماعی و چگونگی پیشگیری از آن در دوره نوجوانی که با دوره رشدی مهم و فرآیند شکل‌گیری هویت همراه است، یک ضرورت اساسی برای طراحی و اجرای برنامه‌های مترتب به مصالح و نیازهای روان‌شناختی دانش‌آموزان می‌باشد.

لذا براساس راهکار ۷-۳ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مبنی بر ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان و به منظور پاسخ به نیاز واقعی نظام تعلیم و تربیت در فرآیند تبیین و پیشگیری از بروز آسیب‌های روانی - اجتماعی دانش‌آموزان و نیز در راستای یکی از برنامه‌های بسته اجرایی ماده ۲۳۰ قانون برنامه پنجم توسعه، مطابق با هدف ۱ و راهبرد ۳، دستورالعمل اجرایی طرح «آمایش مشکلات و آسیب‌شناسی روانی - اجتماعی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه» جهت اجرا ارسال می‌شود.

اهداف کیفی:

۱. شناسایی آسیب‌ها و تعیین امکانات مورد نیاز جهت ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره‌ای به دانش‌آموزان دختر در معرض خطر؛
۲. شناخت موانع و آسیب‌های موجود در فرآیند ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره تربیتی و تحصیلی به دانش‌آموزان دختر در معرض خطر؛
۳. پیشنهاد الگوی مناسب جهت خدمات راهنمایی و مشاوره‌ای به دانش‌آموزان دختر در معرض خطر براساس نتایج آسیب‌شناسی و موانع موجود.

اهداف کمی:

۱. تعیین بروز و شیوع انواع آسیب‌های روانی - اجتماعی به تفکیک مناطق جغرافیایی و بومی و جنسیت در دانش‌آموزان به منظور تهیه اطلس آسیب‌های روانی - اجتماعی دانش‌آموزان گروه هدف در کشور؛
۲. تعیین انواع آسیب‌های روانی - اجتماعی و علل و انگیزه‌های پیدایی آن‌ها و نیز بررسی شخصیت و ویژگی‌های جسمانی، روانی، فرهنگی و اجتماعی دانش‌آموزان گروه هدف؛
۳. تعیین ارتباط میان ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و بروز آسیب‌های روانی - اجتماعی در دانش‌آموزان گروه هدف؛



حوزه های عمل :

- « معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت » و « دفتر امور زنان و خانواده » ، به عنوان سیاست گذار و برنامه ریز ؛
- اداره کل امور تربیتی و مشاوره به عنوان دبیرخانه کشوری طرح ؛
- معاونت پرورشی و فرهنگی و واحد امور زنان اداره کل آموزش و پرورش استان به عنوان ، برنامه ریز و ناظر طرح در استان ؛
- اداره مشاوره استان به عنوان مجری طرح در استان ؛
- معاونت پرورشی و فرهنگی و کارشناسی مشاوره و امور زنان مناطق به عنوان ناظر طرح در منطقه ؛
- مشاوران تربیتی ، تحصیلی و شغلی مدارس به عنوان مجری طرح در مدرسه .

روند اجرا در استان :

۱. تشکیل کمیته هماهنگی و برنامه ریزی استان ، متشکل از (مدیرکل ، معاون پرورشی و فرهنگی ، کارشناس مسئول امور زنان ، رئیس اداره مشاوره ، معاون آموزش متوسطه و مدیر حراست) و صدور ابلاغ همکاران طرح در استان ؛
۲. انجام نمونه گیری لازم در استان (نوع نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله و براساس مناطق آموزش و پرورش ، مدارس منطقه بر حسب برخوردار ، نیمه برخوردار و محروم و کلاس های هر مدرسه) ؛
✓ تعداد کل نمونه در هر استان براساس پیوست تعیین می شود .
۳. تعیین مدارس هدف و در مرحله اول اجرای آزمون سلامت روانی - رفتاری و سپس (با فاصله یک روز) اجرای پرسشنامه شخصیتی NEO ویژه دانش آموزان جهت نمونه های منتخب ؛
۴. جمع آوری داده ها و ارسال به اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی (دبیرخانه کشوری طرح) حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۵/۰۱/۲۰

گروه هدف و زمان اجرا :

دانش آموزان دختر منتخب دوره دوم متوسطه ، از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۱ لغایت ۱۳۹۵/۰۱/۲۰

کلیه اعتبارات این طرح از محل موافقتنامه شماره ۱۲۱۴۹۹ مورخ : ۱۳۹۴/۰۹/۱۶ وزارت آموزش و پرورش با معاونت امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری تأمین و به استان ها ابلاغ شده است .

حمیدرضا کفاش

معاون پرورشی و فرهنگی وزیر