



راهنمای تشکیل کارگروه هماهنگی برنامه‌های دوره‌های تحصیلی  
(۴میز) و تکمیل فرم انتظارات از مدارس در سال تحصیلی ۹۸-۹۹  
بر اساس برنامه سال ۱۳۹۸ وزارت آموزش و پرورش  
( مستند به برنامه اجرائی سند تحول )

## سخن آغازین

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنای سیاست گذاری ها و برنامه ریزی دروزارت آموزش و پرورش می باشد، بر این اساس برنامه سال ۹۸ مبتنی بر اجرای راهکارهای سند تحول در تمامی سطوح مدیریتی ( ستاد استان - منطقه - مدرسه ) طراحی شده است. برنامه حوزه ستادی طی بخشنامه شماره ۹۳۷۳ در تاریخ ۹۸/۰۱/۲۷ به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ شده است ، که ادارات کل با رعایت بخشنامه مذکور و مقتضیات استانی ، برنامه های استان ها را تدوین و به مناطق ابلاغ نموده اند ، در سطح مناطق دو اقدام زیر انجام می شود:

۱. تدوین برنامه منطقه طبق الگوی برنامه ابلاغی استان با رعایت مقتضیات منطقه و پاسخگویی به نیازهای مدارس در چارچوب و فرمت ابلاغی برنامه استان تا تاریخ ۱۵ مرداد ۹۸ بر اساس بخشنامه شماره ۷۱۴۲۳ مورخ ۹۸/۰۴/۲۹

۲. پس از تدوین برنامه منطقه‌ای ، بر اساس بند ج بخشنامه شماره ۹۳۷۳ مورخ ۹۸/۰۱/۲۷ و بخشنامه‌های شماره ۷۱۴۲۳ مورخ ۹۸/۰۴/۲۹ و ۸۶۲۹۵ مورخ ۹۸/۰۵/۱۶ به تدوین انتظارات از مدارس بر اساس برنامه منطقه می‌پردازند. این کار از طریق تشکیل کارگروه‌های هماهنگی برنامه‌های دوره‌های تحصیلی (۴میز) انجام می‌شود. این دستورالعمل چگونگی تشکیل کارگروه هماهنگی برنامه‌های دوره‌های تحصیلی در مناطق و تهیه و تنظیم بسته انتظارات از مدرسین متوسط همکاران مناطق را تشریح می‌نماید.

## تشکیل کارگروه هماهنگی برنامه‌های دوره‌های تحصیلی (۴ میز)

با توجه به رویکرد هماهنگی بین برنامه‌های مختلف و شعار تغییر نظام برنامه‌ریزی در منطقه از تفکیک واحدها به صورت یکپارچه در قالب دوره‌های تحصیلی که محاسن متعددی برای مدارس و هماهنگی بین واحدهای منطقه خواهد داشت، این کارگروه تشکیل می‌گردد. وظیفه اصلی این کارگروه‌های (میزها) هماهنگی بین فعالیت‌های واحدهای منطقه در هنگام ارسال برنامه‌ها به مدارس می‌باشد.

### ترکیب:

۱. نمایندگان تمامی حوزه‌ها و واحدهایی که قصد ارسال برنامه به مدارس دارند شامل؛ معاونین آموزش ابتدایی- متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - انجمن اولیاء- گروه‌های آموزشی و...)
۲. نمایندگان ارکان مدرسه شامل؛ سه نفر مدیر- از هر معاونت مدرسه یک نفر - یک معلم - یک نفر از انجمن اولیا - ۱ دانش‌آموز (فقط دوره متوسطه)

تذکره ۱: هر کارگروه با مسئولیت یکی از مسئولان منطقه با ابلاغ رئیس منطقه اداره می‌گردد.

تذکره ۲: برای اعضای کارگروه با امضای رئیس منطقه ابلاغ صادر گردد.

### روش کار:

۱. ارائه برنامه‌ها و فعالیت‌های هر حوزه در جلسات کارگروه
۲. بررسی برنامه‌های ارائه شده هر واحد در کارگروه
۳. هماهنگی برنامه‌ها از حیث زمان / مکان و...
۴. مشخص نمودن نقاط مشترک فعالیت‌های واحدها
۵. تهیه و تنظیم فهرست فعالیت‌ها بر اساس شناسنامه‌های تکمیل شده (فرم انتظارات)

## نحوه آماده کردن بسته مدرسه

بسته نهایی جهت ابلاغ باید مشتمل بر موارد ذیل باشد:

۱. جلد مطابق با برنامه ستاد-استان و منطقه
۲. مقدمه
۳. فهرست برنامه‌ها
۴. شناسنامه برنامه‌ها
۵. نکات اجرایی

تذکر: بسته نهایی به صورت یک فایل pdf و طی نامه‌ای به مدارس ابلاغ شود.

## راهنمای تکمیل فرم انتظارات از مدرسه

برای تکمیل این فرم از شناسنامه برنامه‌های منطقه استفاده شود که ذیل هر کدام از بندها در فرم توضیح داده می‌شود.

(۱) هدف عملیاتی: ۲۳ هدف عملیاتی سند تحول (فصل هفتم سند تحول) که در فرم، از ذیل بند ۱ شناسنامه برنامه‌ها تکمیل گردد.

(۲) شماره و متن راهکار: ۱۳۱ راهکار ذیل هدف‌های عملیاتی سند تحول، که در فرم، از ذیل بند ۲ شناسنامه برنامه‌ها تکمیل گردد.

(۳) عنوان برنامه: برنامه‌های مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در راستای اجرای راهکارهای سند تحول، از ذیل بند ۳ شناسنامه برنامه‌ها تکمیل گردد.

(۴) زیر نظام مربوطه: سند تحول ۶ زیر نظام دارد، از ذیل بند ۴ شناسنامه برنامه‌ها تکمیل گردد.

(۵) حوزه مسئول در منطقه: در این بخش مدیریت برنامه که مربوط به هر کدام از معاونت، بخش و یا واحد در سطح منطقه می‌باشد، ذکر شود.

(۶) واحدهای همکار در منطقه: واحدهایی که، در اجرای این برنامه نقش همکار را دارند و برای اجرای برنامه به عنوان کمک‌کننده و تسهیل‌گر در کنار حوزه مسئول قرار می‌گیرند، با تشخیص کارگروه ذکر گردد.

۷) سطح اجرا / نفوذ: در اجرای این برنامه چه سطوحی از نظام اجرایی (ستاد - استان - منطقه) نقش دارند از بند ۷ شناسنامه برنامه‌ها تکمیل گردد.

۸) شرح فعالیت: به منظور تحقق برنامه (بند ۳ شناسنامه) و در راستای اجرایی کردن آن فعالیت‌هایی از سوی ستاد - استان و مناطق پیش بینی شده است که در کارگروه، متناسب با مقتضیات دوره تحصیلی، جهت اجرا در مدارس تکمیل گردد.

✓ فعالیت‌های الزامی: فعالیت‌هایی که در اکثریت مدارس منطقه قابلیت اجرایی داشته باشد.

✓ فعالیت‌های اقتضائی: فعالیت‌هایی که در بخشی از مدارس، دارای شرایط و امکانات مورد نیاز، قابلیت اجرایی داشته باشد.

✓ هدف کمی: شامل شاخص و مقدار آن بر اساس شناسنامه منطقه و جدول توزیع مدارس تکمیل می‌گردد.

✓ زمان اجرا: به تشخیص کارگروه (روز / ماه / فصل) تعیین می‌گردد.

✓ کارشناسی پیگیری: شامل واحد کارشناسی و نام فرد پیگیر در منطقه

۹) ارتباط فعالیت‌ها با ساحت‌ها و اهداف دوره تحصیلی و برنامه درسی: در سند تحول، موضوع تربیت جامع و متوازن بر اساس ساحت‌های شش‌گانه‌ی تربیت مورد تأکید قرار گرفته است. لذا در این قسمت رابطه بین مجموع فعالیت‌های مندرج در بند ۸، با ساحت‌ها و اهداف مربوطه مشخص می‌گردد، تا اینکه ارتباط مستقیم این فعالیت‌ها با ساحت‌ها شناسایی شود، و همچنین این فعالیت‌ها زمینه تحقق کدام‌یک از اهداف دوره‌های تحصیلی را فراهم می‌نماید.

❖ همچنین رابطه بین مجموعه فعالیت‌ها با برنامه درسی (برنامه هفتگی مدارس) تعیین گردد تا معلوم شود مجموعه فعالیت‌های مندرج در بند ۸، در راستای کدامیک از دروس دوره تحصیلی پیش‌بینی شده است. ضمناً اجرای برنامه درسی مأموریت اصلی مدارس می‌باشد.

۱۰) شاخص‌های ارزشیابی فعالیت‌ها: تعیین شاخص‌های لازم جهت پایش و ارزشیابی برنامه از حیث اهداف کمی و کیفی فعالیت‌ها مدنظر می‌باشد که کارگروه این شاخص‌ها را معین می‌نماید.

دیپارتمان شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول بنیادین

مردادماه ۱۳۹۸