

## دستورالعمل اجرایی مربوط به بسته تحوّل ارتقای مهارت‌های روانی اجتماعی دانش‌آموزان، بهداشت روان، پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

### سیاست‌ها و اولویت‌ها:

#### الف - سیاست‌های کلان:

- رعایت مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مستندات ابلاغی مربوط به آن
- رعایت سیاست‌های ابلاغی وزارت آموزش و پرورش و معاونت پرورشی و فرهنگی
- رعایت مصوبات و تکالیف ابلاغی شورای اجتماعی کشور و نیز ستاد مبارزه با مواد مخدر

#### ب - سیاست‌های اجرایی:

- توسعه ظرفیت‌ها برای استقرار نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان (نماد)
  - استمرار فعالیت‌های بهداشت روان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در سطح مدارس کشور (با تأکید بر گسترش دامنه اجرای طرح‌های توانمندسازی دانش‌آموزان، والدین و کارکنان) و افزایش نرخ پوشش آن‌ها
- به حداقل ۸۰ درصد

- ظرفیت‌سازی و توسعه شبکه همکاری‌های «کانون یاریگران زندگی» در سطح مدارس کشور و کوشش برای حمایت از اجرا و مستندسازی پروژه‌های کوچک کانون‌های یاریگران زندگی

#### ج - چارچوب:

- چارچوب برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی، دستورالعمل جامع اجرایی اولویت‌ها و برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی سال ۱۳۹۳، به شماره ۱۵۹۲۹۴ مورخ ۱۳۹۳/۷/۳۰، مفاد دستورالعمل شماره ۱۱۹۵۲۷ مورخ ۱۳۹۶/۷/۳، بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۰۴ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۶ برنامه ملی «نماد» و بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۰۳ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۹ برنامه ملی یاریگران زندگی می‌باشد.
- انتظار می‌رود، ضوابط مدیریت بهداشت روان و آسیب‌های اجتماعی که در دستورالعمل‌های مذکور تبیین و تصریح شده، مورد اهتمام و رعایت قرار گیرد.
- تبصره: در اجرای بسته تحوّل ارتقاء مهارت‌های روانی اجتماعی دانش‌آموزان، دستورالعمل اجرایی برنامه‌های «نماد» (۱۴۰/۳۰۴ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۶) و «یاریگران زندگی» (۱۴۰/۳۰۳ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۶)، برای اجرا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، معتبر بوده و بدینوسیله بار دیگر به همراه پیوست‌ها، تنفیذ می‌گردد

## برنامه‌ها و فعالیت‌ها:

### الف - آموزش پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی:

- محور اصلی برنامه‌های آموزش پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، برنامه توانمندسازی همزمان دانش‌آموزان، والدین و کارکنان در هر سه دوره تحصیلی است.<sup>۱</sup>
- برای این منظور، توصیه‌های ذیل مورد توجه قرار گیرد:
  ۱. حداقل نرخ پوشش جهت گسترش آموزش‌های پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، ۶۰ درصد در نظر گرفته شده است.
  ۲. محتوای اجرای طرح‌های آموزش پیشگیری، راهنماهای آموزش پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر است.
  ۳. برای پیاده‌سازی دقیق برنامه، از محتوای کانال «توانمندسازی و آموزش‌های ارتقایی» در شبکه «شاد»، استفاده شود.
  ۴. برنامه توانمندسازی، در قالب ۶ جلسه برای دانش‌آموزان، ۳ جلسه برای والدین و ۴ جلسه برای کارکنان، برگزار می‌گردد.

### الف - ۱ - توانمندسازی دانش‌آموزان

#### ❖ الف - ۱ - ۱ - توانمندسازی با رویکرد مهارت‌های اجتماعی و خودمراقبتی (۳ جلسه)

▪ دوره ابتدایی (اول و دوم):	- دوره اول متوسطه:	▪ دوره دوم متوسطه:
- مهارت‌های پایه اجتماعی (درس‌های ۱ تا ۲)	- مهارت‌های پایه اجتماعی (درس‌های ۱ تا ۵ کتاب)	- مهارت‌های پایه اجتماعی (درس‌های ۱ تا ۳ کتاب)
- مهارت‌های خودمراقبتی (درس‌های ۳ تا ۷ کتاب)	- مهارت‌های خودمراقبتی (درس‌های ۶ تا ۹ کتاب)	- مهارت‌های خودمراقبتی (درس‌های ۴ تا ۸ کتاب)
- شناخت رفتارهای پرخطر (درس‌های ۴ تا ۶)	- شناخت رفتارهای پرخطر (درس‌های ۹ تا ۱۲ کتاب)	- شناخت رفتارهای پرخطر (درس‌های ۵ تا ۷ کتاب)

#### ❖ الف - ۱ - ۲ - توانمندسازی با رویکرد مهارت‌های منشی و فضیلت‌های اخلاقی (۳ جلسه)

- مهارت‌های مورد نظر در این بخش، به تفکیک کتاب‌ها، عبارتند از:
  - ژرف اندیشی (از کتاب فضیلت خرد) / معنویت (از کتاب فضیلت تعالی) / بخشش (از کتاب فضیلت اعتدال) / هوش هیجانی (از کتاب فضیلت انسانیت) / امید (از کتاب فضیلت تعالی) / خلاقیت (از کتاب فضیلت خرد) / خویشتن‌داری (از کتاب فضیلت اعتدال) / شهامت (از کتاب فضیلت شجاعت)

۱ - طرح‌های آموزش پیشگیری با رویکرد رشدمدار (شامل طرح آموزش مهارت‌های مراقبت از خود در دوره ابتدایی، طرح مهارت‌های مقابله با رفتارهای پرخطر در دوره اول متوسطه، طرح مدارس عاری از خطر در دوره دوم متوسطه و طرح مدارس مراقب در تمامی دوره‌های تحصیلی) به صورت تلفیقی با طرح توانمندسازی اجرا می‌شوند و نیاز به اجرای جداگانه آن‌ها نیست.

۲ - لازم به ذکر است که هریک از منابع و راهنماهای مربوط به بندهای الف، دارای چند کتاب و راهنما می‌باشند که بدلیل کمبود منابع مالی و انسانی و نیز محدودیت وقت، به برخی از مهم‌ترین مهارت‌ها در چارچوب برنامه توانمندسازی، اشاره شده است پیشنهاد می‌شود، در برگزاری کارگاه‌ها، مخاطبان به استفاده از نسخه کامل منابع، تشویق و هدایت شوند

## الف- ۲- توانمندسازی والدین ( هر چهار دوره تحصیلی ) : ( ۳ جلسه )

- شناخت اعتیاد و رفتارهای پرخطر در بین کودکان و نوجوانان (آشنایی با مصادیق، علایم و شیوه‌های مداخله)
- مهارت‌های فرزندپروری / مهارت‌های مورد نیاز کودکان و نوجوانان برای خودمراقبتی
- مهارت‌های پیشگیرانه برای مراقبت از فرزندان در برابر اعتیاد و رفتارهای پرخطر

## الف- ۳- توانمندسازی کارکنان ( هر چهار دوره تحصیلی ) : ( ۴ جلسه )

- شناخت اعتیاد و رفتارهای پرخطر در بین کودکان و نوجوانان (آشنایی با مصادیق، علایم و شیوه‌های مداخله)
- مهارت‌های ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان، فنون مدیریت کلاس با رویکرد پیشگیری
- مهارت‌های مورد نیاز کودکان و نوجوانان برای خودمراقبتی
- مهارت‌های اقدام مختصر معلم در کلاس درس برای ارتقاء بهداشت روان و پیشگیری از رفتارهای پرخطر و آسیب‌های اجتماعی

## ب- ترویج بهداشت روان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی:

### ب- ۱- هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی

- هفتمین دوره «هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی» از ۲۲ تا ۲۸ آبان ماه، در مدارس کشور برگزار می‌گردد.
- محوریت این دوره از «هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی»، خودمراقبتی در برابر آسیب‌های اجتماعی در دوره شیوع بیماری کرونا می‌باشد.
- بر همین اساس ضروری است، ضمن رعایت بخشنامه شماره ۱۸۴۱۹۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۹، به نکات زیر توجه شود:

۱) از ظرفیت شبکه «شاد» برای برگزاری رویدادهای آموزشی ترویجی برای این منظور، استفاده شود.

۲) روزشمار هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی در سال ۱۴۰۰، به این شرح است:

روز	مناسبت
شنبه ۲۲ آبان	نوجوانان و عوامل مخاطره آمیز (با تاکید بر پیامدهای روانی اجتماعی بیماری کرونا)
یکشنبه ۲۳ آبان	مهارت‌های همگانی برای مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی
دوشنبه ۲۴ آبان	برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی در مدرسه، خانواده و محله
سه شنبه ۲۵ آبان	جایگاه «مدیریت مورد» و مددکاری اجتماعی در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی
چهارشنبه ۲۶ آبان	توانمندسازی نوجوانان، مدرسه، خانواده و محله در برابر اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی
پنجشنبه ۲۷ آبان	یاریگران زندگی برای پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر
جمعه ۲۸ آبان	آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

## ب - ۲ - جشنواره نوجوان سالم

- یازدهمین دوره جشنواره نوجوان سالم، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، با رعایت نکات زیر، برگزار می گردد:
- نحوه اجرا، رشته ها و چارچوب برگزاری جشنواره، مطابق رویه دوره دهم و با رعایت بخشنامه شماره ۱۴۹۰۴۲ مورخ ۱۳۹۴/۷/۲۵ خواهد بود. (ویرایش جدید دستورالعمل برگزاری جشنواره نوجوان سالم، متعاقباً ارسال می گردد).
  - رشته های اضافه شده به دوره دهم جشنواره (مانند موشن گرافیک، بازی های رایانه ای، خلق شخصیت های کارتونی) در دوره یازدهم نیز، استمرار می یابند.
  - بخش ابتکارات جامعه محور، در یازدهمین دوره جشنواره، حفظ شده و استمرار خواهد داشت.
  - رشته جدید «مدیریت مورد و مددکاری اجتماعی» به محور «مداخلات مدرسه ای» در بخش ابتکارات مدرسه ای جشنواره نوجوان سالم، اضافه می گردد.
  - از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، ضمن حفظ و استمرار رشته های دهمین دوره جشنواره، رشته جدید «روایت» به جشنواره نوجوان سالم، اضافه می شود. مشخصات این بخش، به شرح زیر می باشند.

### - بخش دانش آموزی:

- ✓ چگونه توانستم خودم را از دام رفتارهای پرخطر، نجات بدهم؟
- ✓ چگونه توانستم به دوست / همکلاسی خود برای رهایی از رفتارهای پرخطر، کمک کنم؟

### - بخش همکاران مدارس:

- ✓ چگونه توانستم دانش آموز / دانش آموزان مدرسه ام را از دام رفتارهای پرخطر، نجات بدهم؟

### - بخش والدین:

- ✓ چگونه توانستم فرزندم را از دام رفتارهای پرخطر، نجات بدهم؟
- از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، بخش بین الملل به جشنواره نوجوان سالم، اضافه می گردد.

## ب - ۳ - نمایشگاه های سیار پیشگیری

- با توجه به انتشار منظم پوسترها و آلبوم های آموزشی در کانال ترویج پیشگیری از آسیب های اجتماعی در شبکه «شاد»، انتظار می رود اهتمام لازم برای نشر پوسترها و آلبوم های مذکور در قالب نمایشگاه های سیار پیشگیری در مدارس کشور، به عمل آید.

### ب - ۴ - «خانه پیشگیری»

- با هدف گسترش نهضت فرهنگی پیشگیری از آسیب های اجتماعی، انتظار می رود ادارات کل آموزش و پرورش استان ها با استفاده از فضاهای آموزشی و پرورشی در اختیار خود، به توسعه «خانه پیشگیری» در مناطق تابعه خود ادامه دهند.

### ب - ۵ - «هفته بهداشت روان»

- «هفته بهداشت روان» در سال ۱۴۰۰، مطابق سنوات گذشته از تاریخ ۱۸ تا ۲۴ مهرماه برابر بخشنامه شماره ۵۰۰/۳۴۵ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۸ برگزار خواهد شد

- شعار جهانی هفته بهداشت روان در سال ۱۴۰۰، «سلامت روان در جهان نابرابر» می باشد و شعار سال ۱۴۰۰ در مدارس کشور، «سلامت روان و فرصت برابر در نظام تعلیم و تربیت اسلامی برای دریافت خدمات ارتقایی، پیشگیرانه و مشاوره ای» روزشمار هفته مذکور، به این شرح، اعلام می گردد.

ردیف	روز	تاریخ	عناوین روزهای هفته
۱	یکشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۱۸	نقش روسای مراکز مشاوره و هسته ها در توسعه و تعمیق دسترسی عادلانه به خدمات سلامت روان؛
۲	دوشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۱۹	نقش پاندمی کرونا در ایجاد نابرابری و تهدید سلامت روانی - اجتماعی افراد جامعه به ویژه دانش آموزان و راهکارهای ارتقاء بهداشت رواندر زیست بوم جدید
۳	سه شنبه	۱۴۰۰/۰۷/۲۰	نقش اقدام مختصر معلمان در کلاس درس برای ارتقاءبهداشت روان دانش آموزان
۴	چهارشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۲۱	نقش مدارس در ارتقاءسطح نشاط روانی از طریق ایجاد جو مناسب و تاب آورانه برای دانش آموزان ، رابطه ی انسانی- اخلاقی و منصفانه با دانش آموزان ، جلوگیری از انگ زدن به دانش آموزان
۵	پنج شنبه	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	نقش تعیین کننده های اجتماعی سلامت و مددکاری اجتماعی در فراهم ساختن امکان دسترسی عادلانه و برابر به خدمات سلامت روان
۶	جمعه	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	ارتقاء سواد سلامت روان در بین دانش آموزان ، والدین و مدارس و لزوم توجه به ابعاد دینی و معنوی سلامت روان
۷	شنبه	۱۴۰۰/۰۷/۲۴	نقش مشاوران ، مربیان ، مددکاران اجتماعی و معلمان و همه کارکنان مدرسه در توانمند سازی روانی اجتماعی و ارتقاء بهداشت روان خود و دانش آموزان ، به خصوص دانش آموزان با نیازهای ویژه

### ب - ۶ - « کانون یاریگران زندگی »

- برنامه کانون یاریگران زندگی، به عنوان یکی از برنامه های مهم و تحولی وزارت آموزش و پرورش، برای سومین سال پیاپی اجرا می شود.
- چارچوب اجرای این برنامه ، بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۰۳ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۹ می باشد.
- نرخ پوشش برنامه کانون یاریگران زندگی، مطابق سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، در ۵۰ درصد مدارس می باشد.
- برای پیاده سازی دقیق برنامه، از محتوای کانال «کانون یاریگران زندگی» در شبکه «شاد»، استفاده شود.
- کلیه برنامه های جامعه محور در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی، در برنامه یاریگران زندگی، ادغام شده و به صورت تلفیقی با این برنامه، اجرا می شوند.

### ج - برنامه های مراقبت اجتماعی از دانش آموزان :

#### ج - ۱ - « مدیریت مورد »

- با هدف شناسایی و توانمندسازی دانش آموزان در معرض خطر و ارائه خدمات مداخله به موقع و مؤثر در فوریت های روانی اجتماعی ، ضمن تاکید بر اجرای دقیق بخشنامه های شماره ۱۷۹۳۰۶ مورخ ۱۳۹۴/۹/۳ و ۲۳۹۸۹۸ مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۵ ، برنامه «مدیریت مورد» و شیوه نامه شماره ۲۰۲۱۲۹ / ۵۰۰ مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۲۷ برنامه «مدیریت مورد» ( بند ۴ تفاهمنامه سالانه وزارت آموزش و پرورش و ستاد مبارزه با موادمخدر ) به شرح زیر ادامه می یابد:

❖ محوریت این برنامه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، مدیریت مورد برای درمان و بازتوانی دانش آموزان دارای اختلال مصرف مواد است.

❖ همچون سنوات گذشته، این برنامه دارای دو بخش است:

۱. آموزش تاب آوری به دانش آموزان در معرض خطر و پرخطر
۲. مددکاری اجتماعی برای درمان و بازتوانی دانش آموزان دارای اختلال مصرف مواد

## ج - ۲ - نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان (نماد)

- با عنایت به برنامه ریزی ها برای استمرار طرح نظام مراقبت روانی اجتماعی دانش آموزان (نماد) ، چارچوب اجرای این طرح محوری و تحولی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، به این شرح می باشد:
  - نسخه کامل «نماد» در ۳۵ منطقه پایلوت سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، ادامه می یابد.
  - در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، علاوه بر استمرار پوشش ۱ منطقه قبلی در هر استان ، ۴ منطقه جدید نیز به گستره پوشش برنامه «نماد» ، پس از هماهنگی و با تایید حوزه ستادی ، اضافه شده و به این ترتیب ، **تعداد مناطق تحت پوشش نسخه کامل «نماد» در هر استان ، به ۵ منطقه گسترش می یابد.** همچنین در اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران ، تعداد مناطق تحت پوشش نسخه کامل «نماد» ، از ۴ منطقه به ۱۰ منطقه گسترش می یابد.
  - شیوه تعمیم به سایر مدارس کشور ، مطابق بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۰۴ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۶ می باشد.
  - نظر به اهمیت اجرای تعهدات وزارت آموزش و پرورش در شورای اجتماعی کشور ، در سال ۱۴۰۰ ، مدارس واقع در ۲۰۹ محله حاشیه نشین کشور (به شرح جدول پیوست) به مدارس تحت پوشش برنامه ملی «نماد» ، اضافه می شوند.
  - از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، بخش اقدامات مختصر در برنامه ملی «نماد» ، با محوریت معلمان و کلاس درس ، از طریق سامانه جامع «نماد» ، فعال و اجرا می شود.
  - با توجه به تمهیدات انجام شده ، دو بخش فعالیت های ارتقایی و مددکاری اجتماعی «نماد» ، آماده اجرا از طریق سامانه «نماد» می باشد.

## ج - ۳ - پیشگیری جامعه محور

- از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، چارچوب اصلی این رویکرد در پیشگیری از آسیب های اجتماعی ، برنامه «کانون یاریگران زندگی» می باشد و سایر برنامه های موازی ، در این برنامه ادغام می شوند.

## ج - ۴ - سامانه پایش آسیب های اجتماعی دانش آموزان

- سامانه پایش آسیب های اجتماعی با دو بخش جدید (۱) سبب شناسی آسیب های اجتماعی (۲) حاشیه نشینی ، در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به کار خود ادامه می دهد. انتظار می رود ، اهتمام لازم برای مشارکت فعال مدارس در تکمیل داده های این سامانه ، صورت گیرد.

## ج - ۵ - مدیریت مسائل دانش آموزان در مناطق حاشیه نشین کشور

- نظر به این که وزارت آموزش و پرورش ، از سوی وزارت کشور به عنوان مسئول کارگروه آموزشی و پرورشی در برنامه ملی مدیریت مناطق حاشیه نشین ، انتخاب شده است ، به همین منظور ، انتظار می رود ، نکات زیر مورد توجه قرار گیرد:
  - فهرست مناطق حاشیه نشین کشور (به تفکیک استان) به پیوست ارسال می گردد. این مناطق و محلات ، در برنامه های پیشگیری از آسیب های اجتماعی ، تحت پوشش خدمات پیشگیرانه و مددکاری اجتماعی قرار گیرند

- ادارات کل آموزش و پرورش استان ها ، فهرست آسیب های اجتماعی ، چالش ها ، فرصت ها ، نیازها و اقدامات ضروری مربوط به محلات حاشیه نشین استان خود را شناسایی و ارائه نموده و اهتمام لازم را برای پیاده سازی راهکارهای بهبود وضعیت مدارس و دانش آموزان در سطح محلات مذکور ، به عمل آورند.
- جدول تقسیم کار درون سازمانی برای مدیریت مسائل دانش آموزان در مناطق حاشیه نشین ، به پیوست ابلاغ می گردد. لازم است به گونه ای برنامه ریزی شود که مفاد این تقسیم کار و برنامه های آن در سطح استان ، با همکاری واحدهای درون سازمانی ، عملیاتی شود.
- ضروری است به گونه ای برنامه ریزی شود تا تمامی برنامه های پیشگیری از آسیب های اجتماعی ، در مدارس واقع در محلات حاشیه نشین ، اجرا شوند.

### تذکرات :

- در اجرای تفاهم نامه همکاری وزارت آموزش و پرورش با وزارت کشور و نیز ستاد مبارزه با مواد مخدر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، ضمن همکاری و هماهنگی مستمر با اداره کل امور اجتماعی استانداری و نیز شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان ( با رعایت ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش ) ، به شاخص های مندرج در تفاهم نامه و تذکرات و دستورالعمل های آن توجه شود.
- برای این منظور ، تاکید می گردد در تمامی برنامه های مشترک ، نشان سازمانی دستگاه های مذکور ، درج و رعایت شده و هماهنگی مستمر برای شرکت مسئولان ذیربط دستگاه های مذکور ، در مراسم مختلف طرح ها و نیز بازدید از فرایند اجرای طرح ها ، به عمل آید.
- در اجرای تعهدات وزارت آموزش و پرورش در شورای اجتماعی کشور و ستاد مبارزه با مواد مخدر ، بدین وسیله تفاهم نامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و ستاد مبارزه با مواد مخدر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ، جهت هماهنگی و اجرا ، ابلاغ می گردد.
- اعتبارات مربوط به اجرای این دستورالعمل ، از محل :  
(الف) اعتبارات معاونت پرورشی و فرهنگی ( برنامه پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان در قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور )  
(ب) اعتبارات تفاهم نامه با ستاد مبارزه با مواد مخدر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
(ج) اعتبارات تفاهم نامه با وزارت کشور در سال ۱۴۰۰ ، تأمین و تخصیص داده خواهد شد.
- به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها اجازه داده می شود ، با رعایت ضوابط و مقررات اداری و مالی ، نسبت به هزینه کرد اعتبارات مربوط به فعالیت های مندرج در این شیوه نامه ، اقدام نمایند. لازم به ذکر است ، در مواردی که در تفاهم نامه با ستاد مبارزه با مواد مخدر و سایر دستگاه ها ، دستورالعمل مالی به ضمیمه تفاهم نامه ، تهیه شده است ، ملاک عمل در هزینه اعتبارات مذکور خواهد بود.
- به منظور بررسی و سنجش میزان اثربخشی طرح ها و برنامه ها ، ادارات کل آموزش و پرورش موظف می باشند ، نسبت به اجرای پیش آزمون و پس آزمون ، با استفاده از ابزارهای پیوست ، اقدام نموده و نتیجه آن را گزارش نمایند

## **نظارت و ارزیابی:**

- اجرای دستورالعمل، با هدایت دقیق و نظارت کامل کمیته ارتقاء بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی استان، صورت گیرد.
- برش های استانی توافق شده در حوزه بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، ملاک و معیار ارزیابی و نظارت خواهد بود و انتظار می رود، اهتمام لازم برای تحقق شاخص های مندرج در برش های استانی، صورت گیرد.
- شایسته است گزارش های مدیریتی و کارشناسی و نیز یک گزارش تحلیلی از عملکرد مربوط به اجرای بندهای دستورالعمل، به صورت منظم و در بازه زمانی سه ماهه تهیه و به اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ارسال گردد.

## **معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش**

### **اداره کل**