



وزارت آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه کشور
سازمان اداری و استخدامی کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۸/۹/۳ به پیشنهاد شماره ۱۰۵۸۹۷ مورخ ۱۳۹۷/۶/۱۵ وزارت آموزش و پرورش و به استناد جزء (۲) بند (الف) ماده (۶۳) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۹۵ - نظام رتبه‌بندی معلمان را به شرح زیر تصویب کرد:

نظام رتبه‌بندی معلمان

- ماده ۱-** در این تصویب‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:
- ۱- معلم:** فردی که مسئولیت تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را در نظام آموزش و پرورش رسمی کشور بر عهده دارد.
- ۲- صلاحیت‌های معلمی:** شامل برآیندی از سه صلاحیت زیر است:
- الف- صلاحیت عمومی:** مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه که معلمان را در شناخت و تحلیل مسایل و موضوعات مربوط به تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، توانا و پایبندی معلمان را به نظام جمهوری اسلامی ایران آشکار می‌سازد.
- ب- صلاحیت تخصصی:** مجموعه‌ای از دانش و توانمندی‌های آموزشی و پرورشی علاوه بر صلاحیت‌های عمومی که معلمان برای انجام مؤثر وظایف شغلی خود باید از آن برخوردار باشند.
- پ- صلاحیت حرفه‌ای:** مجموعه‌ای از شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و مرتبط با شغل معلمی که معلم را در فرایند تعلیم و تربیت و انجام صحیح وظایف معلمی توانا می‌سازد تا مسئولیت خود را در موقعیت‌های آموزشی - پرورشی با استقلال، آزادی عمل و تبحر بیشتری انجام دهد.
- ۳- سنجش صلاحیت:** فرایند گردآوری سازمان‌یافته اطلاعات، شواهد و مستندات مرتبط با دانش عمومی، دانش تخصصی، مهارت‌ها، شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و عملکرد معلمان و بررسی آن براساس سازوکارها، ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای مشخص در هیئت‌های ممیز موضوع ماده (۵) این تصویب‌نامه.
- ۴- گواهینامه صلاحیت معلمی:** مدرکی که براساس نتایج ناشی از سنجش صلاحیت‌های معلمی توسط وزارت آموزش و پرورش صادر می‌شود.





۵- رتبه بندی: فرایند تعیین رتبه های پنج گانه معلمان براساس سنجش نظام مند صلاحیت ها و عملکرد آنان.

ماده ۲- سنجش صلاحیت معلمان براساس شاخص های زیر انجام می شود:

- ۱- شایستگی های عمومی شامل شرایط عمومی استخدام براساس مقررات استخدامی مورد عمل.
- ۲- شایستگی های تخصصی شامل رشته، مدرک تحصیلی، دانش موضوعی مرتبط با محتوای تخصصی دروس آموزشی و امور تربیتی، روش ها و فنون تدریس و هدایت و نظارت آن.
- ۳- شایستگی های حرفه ای شامل اخلاق حرفه ای، توانایی ها و مهارت های آموزشی، پرورشی و پژوهشی (کاربردی و مسأله محور) براساس آزمون های الکترونیکی.

ماده ۳- مشمولان طرح طبقه بندی مشاغل معلمان، شامل آموزگار، دبیر، هنرآموز، مربی امور تربیتی، مشاور واحد آموزشی، مراقب سلامت، مدیر و معاون واحدهای آموزشی و تربیتی هستند.

تبصره - کارمندانی که به استناد مصوبه مورخ ۱۳۵۸/۹/۱۷ شورای انقلاب در مشاغل اداری اشتغال دارند، می توانند بین بازگشت به مدرسه برای خدمت در مشاغل موضوع این ماده یا ادامه خدمت در مشاغل اداری انتخاب نمایند. وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به سازماندهی افرادی که اشتغال در مشاغل موضوع این ماده را انتخاب کرده و از مزایای رتبه بندی برخوردار می شوند، در واحدهای آموزشی اقدام کند. در هر صورت با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ادامه فعالیت افراد یادشده در مشاغل اداری به هیچ وجه مجاز نخواهد بود. افرادی که ادامه اشتغال در مشاغل اداری را انتخاب می کنند، وزارت آموزش و پرورش نسبت به انتصاب آنان با رعایت شرایط احراز در مشاغل اداری به صورت قطعی اقدام می نماید و بهره مندی آنان از مزایای رتبه بندی مجوزی ندارد.

ماده ۴- مشمولان در صورت کسب صلاحیت ها و داشتن شرایط زیر برابر تبصره (۱) ماده (۶۵)، ماده (۶۶) و بند (۵) ماده (۶۸) قانون مدیریت خدمات کشوری - مصوب ۱۳۸۶- می توانند به رتبه بالاتر ارتقا یابند و از مزایای جدول افزایش امتیازات موضوع مواد (۶) و (۷) این تصویب نامه و تبصره آن برخوردار شوند:

۱- رتبه (۱)

الف - داشتن حداقل (۲) سال تجربه.

ب - گذراندن (۱۲۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) در طول دو سال منتهی به نتایج ارزیابی (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۷۰) باشد).

ت - کسب حداقل شصت درصد (۶۰٪) امتیازات شاخص های صلاحیت های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای نباید کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) باشد).

۲- رتبه (۲)

الف - داشتن حداقل (۶) سال تجربه.

ب- حداقل (۴) سال توقف در رتبه (۱).

پ- گذراندن (۱۸۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره علاوه بر دوره های آموزشی مربوط به رتبه (۱).





جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

شماره
تاریخ ۱۳۹۸ / ۹ / ۱۷

ت - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) در طول سه سال متوالی منتهی به رتبه بعدی (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۷۵) باشد).

ث - کسب حداقل شصت و پنج درصد (۶۵٪) امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از پنجاه و پنج درصد (۵۵٪) باشد).

۳- رتبه (۳)

الف - داشتن حداقل (۱۲) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۲).

ب - گذراندن (۱۵۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هشتاد و پنج درصد (۸۵٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۰) باشد).

ت - کسب حداقل هفتاد درصد (۷۰٪) از امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از شصت و پنج درصد (۶۵٪) باشد).

۴- رتبه (۴)

الف - داشتن حداقل (۱۸) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۳).

ب - گذراندن (۱۲۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل نود درصد (۹۰٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۵) باشد).

ت - کسب حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از هفتاد درصد (۷۰٪) باشد).

۵ - رتبه (۵)

الف - داشتن حداقل (۲۴) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۴).

ب - گذراندن (۱۰۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل نود درصد (۹۰٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۰) باشد).

ت - کسب حداقل هشتاد و پنج درصد (۸۵٪) از امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از هشتاد درصد (۸۰٪) باشد).

تبصره ۱- مشمولان موضوع ماده (۳) که در اجرای رتبه‌بندی حرفه‌ای موضوع تصویب‌نامه شماره ۱۰۹۹۳/ت/۵۰۵۱۰ هـ مورخ ۱۳۹۴/۲/۲ و دستورالعمل‌های مربوط، از عناوین رتبه‌های حرفه‌ای پایه، ارشد، خبره و عالی برخوردار شده‌اند، به ترتیب با رتبه‌های (۲)، (۳)، (۴) و (۵) تطبیق می‌یابند و





معلمانی که در رتبه مقدماتی قرار دارند به شرط احراز شرایط، در رتبه (۱) قرار می‌گیرند و ارتقای بعدی آنها نیز براساس مفاد این آیین‌نامه خواهد بود.

تبصره ۲- مدت تحصیل در دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی و همچنین طول تحصیل مشمولان قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۶۹- و دوره مهارت‌آموزی موضوع ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان - مصوب ۱۳۹۰- تجربه محسوب نمی‌شود.

ماده ۵- ساختار اجرایی نظام رتبه‌بندی معلمان دارای ارکان زیر است:

۱- هیئت ممیز مرکزی: برای تعیین و تصویب سیاست‌ها و خط‌مشی اجرایی نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان و نظارت بر انجام آن، هیئت ممیز مرکزی در وزارت آموزش و پرورش تشکیل می‌شود.

۲- هیئت ممیز استانی: برای طراحی و تصویب برنامه عملیاتی و اجرایی نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان، هیئت‌های ممیز استانی در سطح ادارات کل آموزش و پرورش استان تشکیل می‌شود.

۳- کارگروه شهرستان / منطقه / ناحیه: برای احراز و تأیید رتبه‌ها و ارتقای معلمان به مراتب بالاتر و اجرای نظام سنجش صلاحیت در شهرستان، منطقه و ناحیه، حسب مورد کارگروه رتبه‌بندی شهرستان، منطقه یا ناحیه تشکیل می‌شود.

تبصره - ترکیب و شرح وظایف اعضای هیئت‌های ممیز و کارگروه‌ها و همچنین شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای) و سازوکارهای اجرای رتبه‌بندی و نظارت بر انجام آن، به موجب شیوه‌نامه اجرایی وزارت آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می‌شود.

ماده ۶ - جدول افزایش امتیازات (دوره متوسطه) به شرح زیر تعیین می‌شود:

درصد افزایش امتیازات

رتبه		عوامل امتیاز آور				
رتبه ۵	رتبه ۴	رتبه ۳	رتبه ۲	رتبه ۱		
-	%۵	%۱۰	%۱۵	%۲۰	حق شغل	
%۵۰	%۳۵	%۲۵	%۱۵	%۱۰	حق شاغل	تحصیلات- مهارت‌ها و توانایی‌ها
%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۵۰		دوره‌های آموزشی، سنوات خدمت و تجربه مربوط و مشابه
%۵۰	%۳۵	%۲۵	%۱۵	%۱۰	فوق‌العاده شغل	





جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

شماره
تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۰۱

ماده ۷- جدول افزایش امتیازات (دوره ابتدایی) به شرح زیر تعیین می شود:

درصد افزایش امتیازات

رتبه					عوامل امتیازآور
رتبه ۵	رتبه ۴	رتبه ۳	رتبه ۲	رتبه ۱	
-	٪۸	٪۱۷	٪۲۵	٪۳۰	حق شغل
٪۵۰	٪۳۵	٪۲۵	٪۱۵	٪۱۰	حق شاغل تحصیلات- مهارت ها و توانایی ها دوره های آموزشی، سنوات خدمت و تجربه مربوط و مشابه
٪۵۰	٪۵۰	٪۵۰	٪۵۰	٪۵۰	
٪۵۰	٪۳۵	٪۲۵	٪۱۵	٪۱۰	فوق العاده شغل

تبصره- به منظور ایجاد انگیزه برای معلمان که براساس ضوابط و مقررات مربوط، آخرین طبقه و رتبه شغلی را اخذ نموده یا می نمایند، به ازای هر سال سابقه تجربی که بعد از تاریخ لازم الاجرا شدن این تصویب نامه کسب می کنند مشروط بر اینکه امتیاز ارزیابی عملکرد سالانه آنان نیز کمتر از نود درصد (۹۰٪) نباشد، مشمولان شاغل دوره ابتدایی و متوسطه به ترتیب از افزایش حقوق معادل (۱۰۰) و (۵۰) امتیاز ضربدر ضریب ریالی سالانه برخوردار می شوند.

ماده ۸- به منظور نظارت بر حسن اجرای این تصویب نامه و شناخت مزایا، موانع و مشکلات مربوط، کارگروهی مرکب از نمایندگان وزارت آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور تشکیل می شود تا ظرف یک سال بررسی ها و اقدامات لازم را انجام دهد و راهکارهای پیشنهادی را در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط از طریق وزارت آموزش و پرورش به هیئت وزیران ارایه نماید.

ماده ۹- این تصویب نامه از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱ لازم الاجرا است.

اسحاق جهانگیری
معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رئیس قوه قضاییه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارتخانه ها، سازمان ها و مؤسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می شود.