



فراخوان

ایده ها و نظرات کارشناسی درباره ترمیم و به روز رسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مقدمه

تحولات گوناگون، پیچیدگی های نظام تعلیم و تربیت و جهان متغیر؛ ضرورت تفکر راهبردی، توانمندسازی فردی، اجتماعی و بهسازی سازمانی را بیش از پیش مهم و اجتناب ناپذیر می سازد. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان سندی راهبردی، ساز و کاری مهم در راستای ایجاد ادبیات مشترک و رسیدن به نقطه تفاهم و اجماع و در نهایت، تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است. نحوه ترمیم و به روز رسانی در بخش سوم فصل هشتم سند تحول بنیادین، بیان شده است. همچنین، در بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ضرورت بازنگری سند تحول، مورد تأکید واقع شده است. از این رو، تغییرات گسترده و پر شتاب در حوزه تربیت و توجه جدی به نیازهای دانش آموزان، ضرورت بازنگری و ترمیم سند تحول بنیادین را برجسته نموده و لذا این امر خطیر با ملاحظه ترکیبی از سه رویکرد تکمیلی و آینده نگرانه، اصلاحی و اجرایی در دستور کار شورای عالی آموزش و پرورش قرار گرفته است.

این فراخوان در راستای زمینه سازی و تسهیل دسترسی فراگیر به تجارب و نظرات ارزشمند اساتید، نخبگان دانشگاهی، حوزوی، مدیران، کارشناسان و فرهنگیان ارجمند و دریافت دیدگاه های اندیشمندان و صاحب نظران، اعضای محترم انجمن ها و اندیشکده های علمی و پژوهشی و سایر سازمانهای سهیم و موثر در بهبود عملکرد کیفیت مدارس تدوین شده است.

بنابراین، با توجه به این مهم و به موازات تلاش در جهت تحکیم و تعمیم جایگاه تحولی، علمی و کاربردی آموزش و پرورش، تحقق اهداف تحولی و تربیت دانش آموزان کشور، از کلیه صاحب نظران حوزه های مرتبط با آموزش و پرورش، کارشناسان، فرهنگیان عزیز، همه ذی نفعان و علاقه مندان حوزه آموزش و پرورش دعوت می شود به منظور مشارکت و کمک به اصلاح و ترمیم سند تحول بنیادین مبتنی بر سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، بنیان های نظری (مبانی نظری سند تحول)، تجربیات زیسته و اجرایی، تغییرات و تحولات محیطی، پژوهش محوری، توجه توأمان به «آرمان» و «واقعیت» و شاخص پذیر نمودن اجرای سند

تحول، با ارائه عصاره ایده ها و نظرات کارشناسی خویش پیرامون موضوع و با توجه به هر یک از محورهای این فراخوان، شورای عالی آموزش و پرورش را در بهره‌مندی از نظرات علمی و راه‌گشا، یاری نمایند.

ب) محورهای فراخوان و موضوع تک‌نگاشت^۱:

۱. ارزیابی عناصر محتوایی و ساختاری سند تحول (تعیین نقاط قوت و ضعف محتوای سند از نظر اتقان، شفافیت و دوری از ابهام، تناسب با مبانی نظری، همسانی و سازگاری درونی سند، واقع بینی و تکیه بر یافته‌های علمی و پژوهشی معتبر، لزوم و کفایت مجموعه مولفه‌های سند و روابط میان آن‌ها و پیشنهادات اصلاحی)

۲. تبیین سند تحول بنیادین با تمرکز بر زیرنظام‌های اصلی آن (تعیین نقاط قوت، ضعف و پیه‌شنهادات اصلاحی)

۳. شناسایی موانع درونی و بیرونی اجرای تحول در آموزش و پرورش

۴. شناسایی ظرفیت‌ها و امکانات عوامل سهیم و موثر در روند اجرای سند تحول بنیادین

۵. ارزیابی و تبیین تجارب زیسته و اجرایی سند تحول بنیادین با تأکید بر مدرسه

۶. شناسایی نیازهای نوظهور، شرایط نوپدید و تحولات پیش رو

۷. تعیین شاخص‌های اجرای سند تحول

ج) راهنمای نویسندگان:

۱. تک‌نگاشت یا پیشنهاد:

۱-۱. به صورت کاملاً علمی - کاربردی و معطوف به مسئله و موضوع فراخوان ارائه شود.

۲-۱. دارای چارچوب علمی و مشخصات نویسنده (نام و نام خانوادگی، مدرک، رشته تحصیلی، سمت و محل کار، ایمیل و تلفن تماس) باشد.

۳-۱. با نرم‌افزار Word Microsoft، قلم B Zar، اندازه ۱۳ و با فاصله خطوط ۱ (و عناوین Bold) تهیه شود. حجم تک‌نگاشت نباید از ۱۰ صفحه A۴ (حداکثر ۳۵۰۰ کلمه) تجاوز کند.

۴-۱. زمان ارسال تک‌نگاشت حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۳/۱ می‌باشد.

^۱- در این فراخوان چون دیدگاه‌های کاربردی بیش از بسط و تفصیل مباحث علمی و موضوعات، مدنظر است لذا از تک‌نگاشت برای تأکید و تمرکز خاص بر یک محور، استفاده شده است (مطالعه به شیوه تک‌نگاری شامل سه مرحله است: ۱) تنظیم مقدمات کار تک‌نگاری از قبیل مطالعه اسناد و مدارک، جمع‌آوری اطلاعات، و شناسایی واحد مورد بررسی؛ ۲) مشاهده کلی واحد اجتماعی، ارتباط و تماس مستمر با افراد و شخصیت‌های مرتبط با موضوع (و انجام مصاحبه، اجرای پرسشنامه، مصاحبه فردی و گروهی و اعتباربخشی) یا نظروری و تجربه زیسته، علمی و اجرایی؛ و ۳) جمع‌آوری کلیه اطلاعات، طبقه‌بندی آنها، تجزیه و تحلیل یافته‌های مرحله اول و دوم، و ثبت گزارش تحقیق و تبیین نهایی. در تدوین تک‌نگاری تلاش بر آن است که از کشش‌های درونی پرهیز شود و پیش‌دوری‌ها به متن راه نیابد تا حداکثری اصالت، اثربخشی و تبیین علمی را تقویت کند.

۵-۱. نکته مهم: از آنجایی که تک‌نگاشت‌های برگزیده در مجلدهای ویژه چاپ و از نویسندگان به نحو شایسته‌ای تقدیر خواهد شد، اهتمام و دقت در تولید اثر (عنوان، بیان مسأله، هدف، تبیین و پیشینه موضوع، پیشنهاد اصلاحی مشخص، منابع و ارجاعات به روش APA، پیوست عندالزوم) ضروری است. در بخش پیوست اثر، نویسنده می‌تواند فایل پشتیبان خود را مثل پژوهش یا مقالات تفصیلی (که خود یا دیگری انجام داده و نظرات وی را حمایت می‌کند) و مرتبط برای بررسی بیشتر در اختیار دبیرخانه قرار دهد (ارسال نسخه word و pdf مورد تأکید و امتنان است).

۶-۱. ایده‌ها و نظرات کارشناسی پیشنهادی (حاصل پژوهش و یا تأمل و نظروری نویسنده مبتنی بر تجارب زیسته در اجرای سند تحول بنیادین) و برتر نیز با رعایت اصول علمی، تقدیر خواهد شد.

۲. شیوه ارسال (ترجیحاً الکترونیکی):

۱-۲. پست الکترونیکی:

الف. برای ارسال مقاله و تک‌نگاشت: tahavol.sce@medu.ir

ب. برای ارائه پیشنهاد و نظر: tb.sce@medu.ir

۲-۲. آدرس دبیرخانه اصلاح و ترمیم سند تحول بنیادین: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید سپهبد قری، نبش خیابان سمیه، ساختمان مرحوم علاقمندان، طبقه چهارم، شورای عالی آموزش و پرورش (کد پستی ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵).

- تلفن و دورنگار: ۸۸۸۳۶۰۴۰ (۰۲۱)

- سایت شورای عالی آموزش و پرورش: WWW.SCE.IR