



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
معاونت آموزش ابتدایی

رونق تولید با پرورش قارچ (۱)



← **عنوان برنامه:** معاش حلال (آموزش پرورش قارچ از طریق انرژی گرمایی موتور خانه مدرسه)

← **محل اجرای طرح:** دبستان هفده شهریور ناحیه ۲ تبریز - به مدیریت آقای محرمعلی

علیزاده - سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

← **مخاطبین برنامه:** مستقیم: دانش آموزان پایه ششم ابتدایی - غیر مستقیم: اولیای دانش آموزان

و کارکنان مدرسه

آمار مخاطبین

جمع	غیر مستقیم (اولیا و همکاران)	مستقیم (دانش آموزان)
۵۳۵ نفر	۴۶۵ نفر	۷۰ نفر

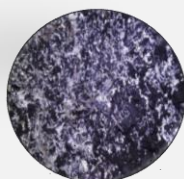
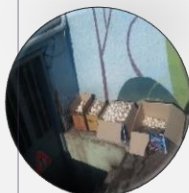
← **اهداف برنامه:** - اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) طبق بند ۴ شیوه نامه برنامه ویژه مدرسه

- بخشنامه شماره ۱۲۶۴۷۰-۲۷/۰۶/۹۷-وزارتی

- حرفه و مهارت آموزی و کسب در آمد با صرف هزینه کم و با انرژی گرمایی به عنوان

موهبت الهی (سند تحول بنیادین)

- ترغیب و تشویق دانش آموزان به انجام طرح های اشتغال زایی و کسب در آمد حلال (رونق تولید ملی)



اهداف جزئی: با اجرای این طرح دانش آموزان:

- با تولید و فروش قارچ به عنوان یکی از راه های کسب در آمد حلال آشنا می شوند .
- راه های بازیافت انرژی گرمایی موتورخانه را یاد می گیرند.
- با شرایط رشد و پرورش قارچ دکمه ای آشنا می شوند.
- کشت قارچ و مراقبت فرآیندی آن را عملاً انجام می دهند .



اهداف جانبی: تعریف رشته آموزش مهارت پرورش قارچ در قالب فعالیت های تابستانی مدرسه

جالب است بدانیم: این طرح در فعالیت های فوق برنامه تابستان ۹۸ به عنوان یکی از برنامه های آموزشی در نظر گرفته شد که با استقبال خوب دانش آموزان مواجه گردید.

وسایل مورد نیاز: کمپوست - دماسنج و رطوبت سنج دیجیتالی - آب پاش دستی - محلول کاربندازول

خاک مخصوص و مرغوب



سرمایه اولیه: ۳۰۰۰۰۰۰ ریال معادل سیصد هزار تومان

بیان مسئله: انرژی گرمایی بدست آمده از منابع مختلف، از انرژی های مهم برای تداوم حیات طبیعت و انسان هاست؛ بطوری که تمامی تولیدات طبیعی و مصنوعی به نوعی به وجود انرژی گرمایی وابسته هستند. مهم ترین منبع انرژی گرمایی، خورشید می باشد که تولیدات نباتی و غذایی تمامی موجودات زنده در اثر وجود این موهبت الهی ممکن می شود. از دیگر منابع مهم انرژی، گرمای حاصل از سوخت های فسیلی است که انسان ها از این انرژی در زندگی خود از جمله: خانه، صنعت و ... بیشترین استفاده را دارند. این منابع انرژی با توسعه ی صنعت و زندگی ماشینی بشر بشدت محدود شده اند بنابراین برهمگان واجب است که راه های استفاده صحیح و بهینه را بدانند، از هدر رفت آن جلوگیری کرده و با مصرف کم انرژی، تولید مفید با مقدار بیشتر داشته باشند. در کشور عزیزمان ایران، در اکثر مدارس از سیستم موتورخانه برای گرمایش کلاس ها در فصول سرد سال استفاده می شود که تاسیسات مربوطه در محلی بنام موتورخانه (که اکثراً زیرزمینی هستند) نصب می شوند. در هنگام روشن بودن این تاسیسات و ارسال گرما به مکان های مختلف مدرسه در محوطه موتورخانه گرمایی حدود ۲۰ الی ۲۲ درجه ایجاد می شود که بلا استفاده می باشد.



← مراحل اجرای طرح: ۱- طرح موضوع در جلسات: شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان مدرسه و به دنبال

آن تصویب موضوع آموزشی (مهارت پرورش قارچ) در شورای مدرسه

۲- سفارش و تهیه کمپوست های مرغوب توسط یکی از تولید کنندگان قارچ در تبریز

۳- برنامه ریزی آموزشی برای کلاس های ششم در قالب برنامه ویژه مدرسه برای هر کلاس (هر هفته ۲ ساعت)

۴- آموزش تئوری در کلاس شامل: معرفی ارزش غذایی قارچ، شرایط رشد، معرفی نمونه کمپوست،

تشریح مراحل مختلف رشد از مرحله کشت تا مرحله برداشت

۵- آموزش عملی در محل موتورخانه شامل: چینش منظم کمپوست ها، تخته کوبی (به تعداد ۸ عدد)، پایش

دما و رطوبت، ضد عفونی کردن خاک، خاک دهی، رافلینگ (یک نواخت کردن میسلیوم ها در خاک)،

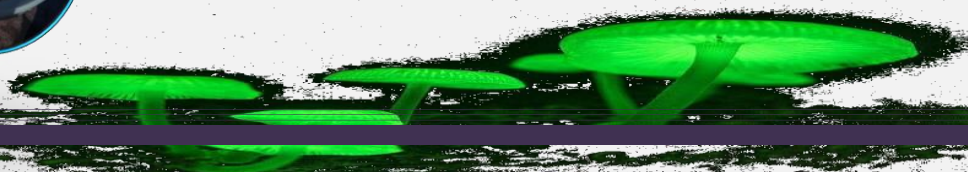
شوک دمایی، هوا دهی و روش های برداشت قارچ

← میزان بازدهی محصول و سرمایه حاصل از آن:

اولین برداشت بعد از ۳۵ روز	
میزان درآمد	مقدار برداشت
۸۴۰۰۰۰۰ ریال معادل هشتاد و چهار هزار تومان فروش و توزیع رایگان بین همکاران	۲۷ کیلو گرم

برداشت های بعدی	
میزان درآمد	مقدار برداشت (فلسی ۲، ۴، ۳)
۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال معادل یک میلیون تومان	۷۳ کیلوگرم

کل برداشت از ابتدای طرح تا پایان سال تحصیلی	
میزان درآمد	مقدار برداشت
۱۲۰۰۰۰۰۰ ریال معادل یک میلیون و دویست هزار تومان	۱۲۰ کیلوگرم



← در اجرای طرح دقت کنیم:

- اگرچه مهم ترین هدف طرح استفاده بهینه از انرژی گرمایی می باشد اما ممکن است ساختار موتورخانه برخی مدارس مناسب این کار نباشد.
- اجرای این طرح برای فصول سرد سال پیشنهاد می شود.
- وجود یک مربی یا فردی که در این زمینه مجرب بوده و بتواند آموزش های لازم را ارائه بدهد ضروریست.

← نتایج اجرای برنامه:

- ۱- مهم ترین نتیجه : دانش آموزان، اولیا و کارکنان مدرسه به شدت به کار تولید قارچ با هزینه کم علاقمند شدند. به طوری که چند تن از همکاران و دانش آموزان در محیط های مستعد از جمله بالکن، پیلوت، راه پله یا در زیرزمین خانه خود محلی برای پرورش قارچ راه اندازی کرده و به تولید و کسب در آمد اشتغال دارند.
- ۲- مدارس با اجرای این برنامه یا برنامه های مشابه می توانند ضمن اقدام به مهارت آموزی منبع درآمدی برای مدرسه و یا خانواده خود/ دانش آموزان بدست آورند.
- ۳- استفاده بهینه و جلوگیری از هدر رفت تمامی انرژی ها سرلوحه زندگی دانش آموزان می شود.

← در نهایت :

همزمان با اجرای موفق طرح در مدرسه و ارائه گزارش برنامه ویژه انجام گرفته در آموزشگاه و به دنبال آن اطلاع رسانی گسترده فروش محصولات با کیفیت، پیشنهادهایی از طرف مدارس دیگر جهت همکاری برای آموزش و اجرای طرح فوق در قالب برنامه ویژه مدرسه در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برنامه ریزی گردد.



تنظیم شده در : معاونت آموزش ابتدایی استان آذربایجان شرقی - اداره آموزش دوره دوم ابتدایی

